

BİYOLOJİ - 9

1. TEMA YAŞAM

BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme

BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme

- a) Canlıları sınıflandırmak için kullanacağı nitelikleri belirler.
- b) Belirlediği/tanımladığı niteliklere göre canlıları ayırıştırır.
- c) Ayırıştırdığı canlıları belirli bir başlık altında gruplandırır.
- ç) Modern sınıflandırmaya göre gruplandığı canlılara ilişkin adlandırmalarını bilimdeki karşılığıyla etiketler.

1. Aşağıda verilen ifadeler doğru ise cümlenin başına “D”, yanlış ise “Y” harfi yazınız. Yanlış olan ifadelerin doğrularını, verilen boşluklara yazınız.

- a. (...) Canlıları belli özelliklere göre gruplara ayırarak inceleyen bilim dalına taksonomi denir.
.....
- b. (...) Tür; ortak özelliklere ve genetik mirasa sahip, birbirleriyle çiftleşip verimli döl verebilen canlılar grubudur.
.....
- c. (...) Tür adını oluşturan birinci kelime tamamlayıcı adı ifade eder ve bunun ilk harfi küçüktür.
.....
- ç. (...) Doğal sınıflandırmada canlıların sadece morfolojik özelliklerinden yararlanılır.
.....
- d. (...) Birbirine yakın türlerin bir araya gelmesiyle oluşturulan kategoriye aile denir.
.....
- e. (...) Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan taksonomik kategorilerde âlemnden türe doğru gidildikçe çeşitlilik artar.
.....
.....
- f. (...) Cins adı aynı olan canlıların akrabalık dereceleri yüksektir.
.....
- g. (...) Taksonomi bilimi; canlıları tanımlama çalışmalarında biyolojinin alt dallarından ve diğer bilimlerden faydalanır.
.....
.....
- ğ. (...) Türlerin isimlendirilmesinde ikili (binomial) adlandırma yöntemi kullanılır.
.....
- h. (...) Bir türdeki bütün bireylerin sınıflandırma basamaklarındaki cins kategorisi farklıdır.
.....



9 BİYOLOJİ

2. Aşağıda bazı canlıların tür adları numaralanmıştır.

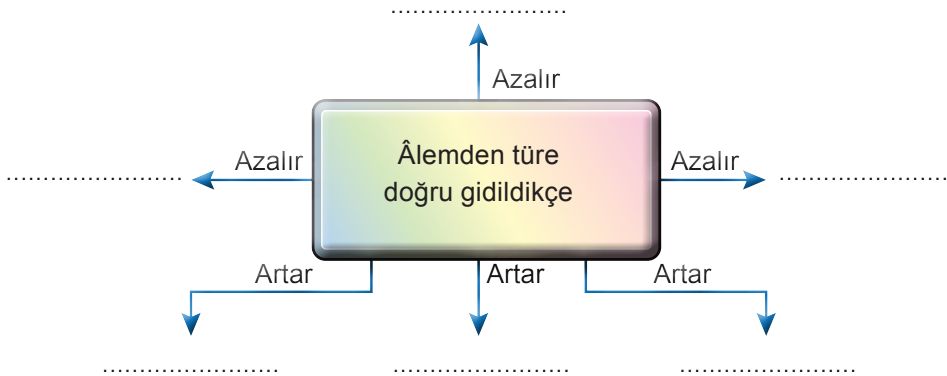
1. *Bufo viridis*
2. *Pinus nigra*
3. *Juglans nigra*
4. *Lacarde viridis*
5. *Canis latrans*
6. *Canis lupus*

Buna göre aşağıda verilen soruların cevaplarını karşlarına yazınız.

- a. Kaç adet tür bulunduğunu yazınız:
- b. Cins adları aynı olan canlıların numaralarını yazınız:
- c. Birbiri ile genetik benzerliği en fazla olan türlerin numaralarını yazınız:
- d. Tamamlayıcı adları aynı olan canlıların numaralarını yazınız:

3. Aşağıda canlıların sınıflandırılmasında kullanılan taksonomik kategorilerde âlemden türe doğru gidildikçe meydana gelen değişimler verilmiştir.

Bu değişimlere ait özellikleri boş bırakılan yerlere yazınız.





4. Aşağıda Türk bilim insanlarının yaptığı bir çalışma örneği verilmiştir.

Türk bilim insanlarından oluşan bir ekip, Afyonkarahisar'ın bir ilçesinde yaptığı arazi çalışmaları sonucunda volkanik kayaların arasından bitki örnekleri toplamışlardır. Toplanan örneklerin, halk arasında havalotu olarak isimlendirilen "*Bolanthus*" cinsine ait olduğu belirlenmiştir. Daha sonra literatür ve herbaryum örnekleri incelendiğinde bu örneğin "*Bolanthus timmoidleri*" türüne benzediğini ancak bu tür ile toplanan örnekler karşılaştırıldığında birkaç özelliğin bunlardan farklı olduğu tespit edilmiş ve dolayısıyla toplanan örneklerin yeni bir tür olduğu keşfedilmiştir. Çalışmayı yürüten ekip yeni bitkiye Nobel ödüllü bilim insanı Prof. Dr. Aziz Sancar'a ithafen "*Bolanthus azizsancarii*" ismini vermiştir.

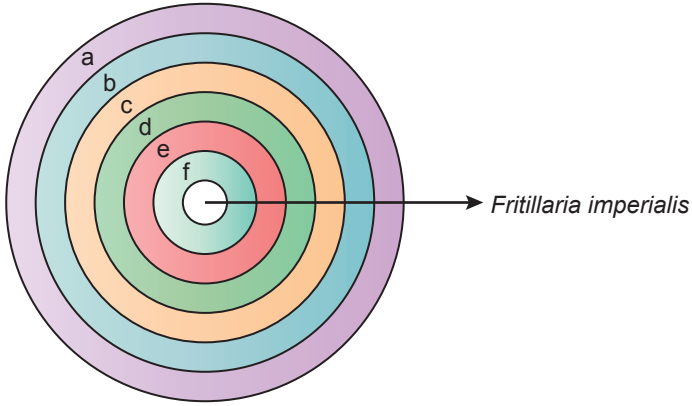
Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Keşfedilen bitkinin adlandırılmasında kullanılan yöntemi ve bu yöntemin kurallarını açıklayınız.

b) Keşfedilen bitki ile benzetilen bitkinin aynı olan taksonomik kategorilerini gerekçeleriyle açıklayınız.

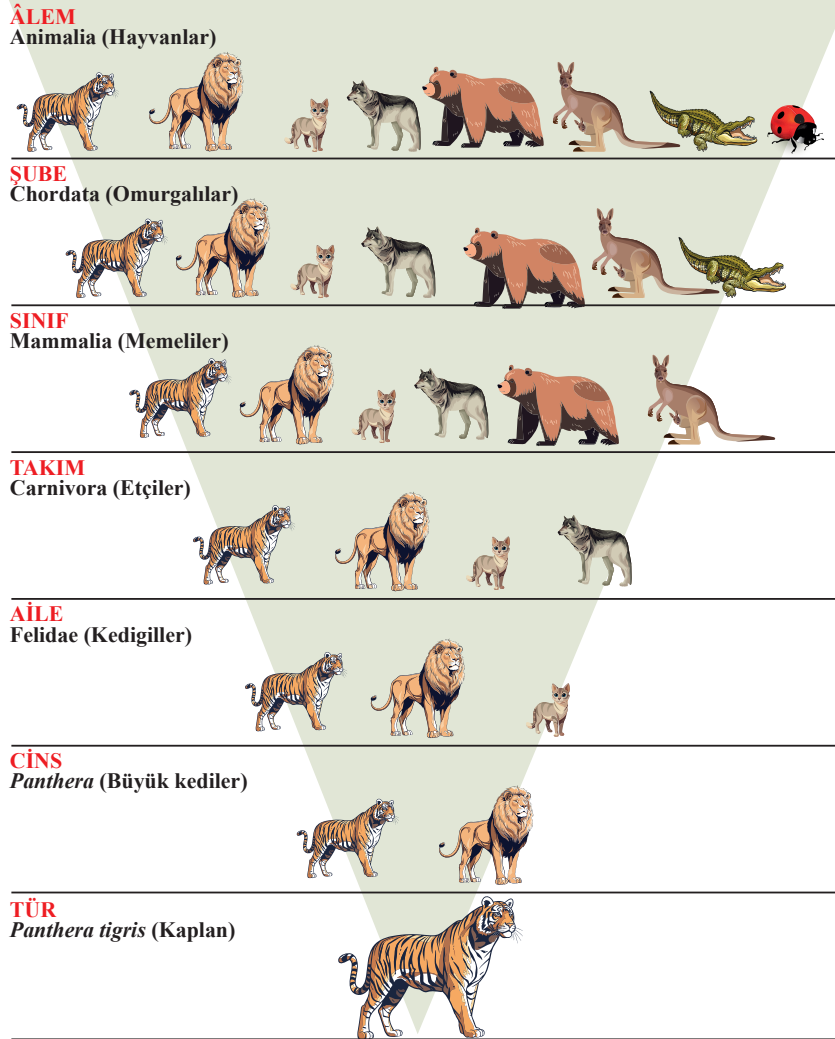
9 BİYOLOJİ

5. *Fritillaria imperialis* (Van ters lalesi) türünün bilimsel taksonomisine yönelik şema çizilmiştir.



Buna göre harflere karşılık gelen taksonomi kategorilerini yazınız.

6. Aşağıda kaplanın (*Panthera tigris*) biyolojik sınıflandırılması ve içinde yer aldığı taksonomik kategoriler verilmiştir.



Buna göre aşağıda verilen bilgiler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” harfi yazınız. Yanlış olan ifadelerin doğrularını, verilen boşluklara yazınız.

- (...) Aynı sınıfta bulunan canlıların şubeleri de aynıdır.
.....
- (...) Âlemden türe doğru gidildikçe canlı çeşitliliği artar.
.....
- (...) Kaplanın bulunduğu takımda birden fazla aile bulunur.
.....
- (...) Kaplanın kediye benzerliği, kaplanın aslana benzerliğinden daha fazladır.
.....
- (...) Kaplanla aynı taksonomik kategoride bulunan bir canlının tüm kategorileri aynıdır.
.....



This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

