

BİYOLOJİ - 9

1. TEMA YAŞAM

BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme

BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme

- Canlıların özellikleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirlemek üzere yaptığı gözlemlerden yararlanarak veri toplar ve topladığı verileri kaydeder.
- Gözlemlediği canlıların özelliklerindeki farklılıkları ortaya koyar.
- Canlıların ortak özelliklerine dair yaptığı gözlemlerin süresini ve sıklığını artırır.
- Gözlem süresi ve sıklığını artırmasına paralel olarak canlıların ortak özellikleriyle ilgili geçerli açıklamalarda bulunur.

1. Ayşe, evinde beslediği kedi ve menekşe bitkisini bir süre gözlemlemiştir. Bu canlılarda gözlemlediği ve gözlemleyemeyip varlığını bildiği canlılık özelliklerini aşağıdaki tabloya işaretlemiştir.

Kedi		Menekşe bitkisi	
☐ Ototrof	☒ Heterotrof	☒ Ototrof	☐ Heterotrof
☒ Eşeyli	☐ Eşeysiz	☒ Eşeyli	☒ Eşeysiz
☐ Bir hücreli	☒ Çok hücreli	☐ Bir hücreli	☒ Çok hücreli

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

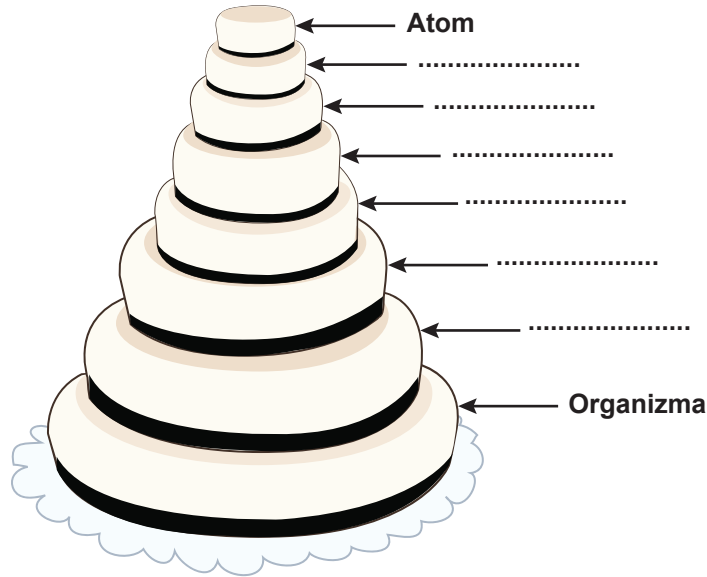
- Kedi ve menekşe bitkisi arasındaki farklılıklar ve benzerlikten yola çıkılarak canlıların hangi ortak özelliklerine ulaşılabileceğini gerekçeleriyle yazınız.
- Tabloda verilen özelliklerin dışında, kedi ve menekşe bitkisinin gözlemlenemeyen bildiğiniz üç ortak canlılık özelliğini açıklamasıyla yazınız.

9 BİYOLOJİ

2. Zeynep belirli aralıklarla çıktığı Çamlık Millî Parkı'ndaki yürüyüşünde gölde bulunan ördeklerle ilgili gözlemlerini aşağıdaki gibi not etmiştir.
- a. Piknik yapan kişiler, göl kenarına yüzerek gelen ördeklere salatalık ve maydanoz yedirmiştir.
 - b. Ördek sayısında ilk gözlemime göre artış olmuştur.
 - c. Yavru ördeklerin ağırlıkları diğer ördeklere göre daha azdır.
 - ç. Suda kolay yüzebilmeleri için ayak parmaklarının arasında perde bulunmaktadır.

Zeynep'in not ettiği her bir gözleminin canlıların hangi ortak özellikleriyle ilişkili olduğunu yazınız.

3. Aşağıda 8 katlı pasta dilimi, canlılar arasındaki organizasyon sürecinin basamaklarını temsil edecek şekilde düzenlenmiştir. Verilen anahtar kelimelerden yararlanarak organizasyon basamaklarını pasta dilimindeki katlarda verilen boşluklara yazınız.



4. Aşağıda canlılarda görülen bazı özellikler numaralandırılmış, bazı özelliklere ilişkin açıklamalar ise harflendirilmiştir.

1	Boşaltım	2	Eşeyli üreme	3	Heterotrof
4	Ökaryot hücre	5	Adaptasyon	6	Varyasyon
7	Enerji üretimi	8	Protein sentezi	9	Homeostazi

I. Verilen özellikler ve açıklamaları eşleştiriniz. (Verilen açıklamalar birden fazla özellikle eşleşebilir.)

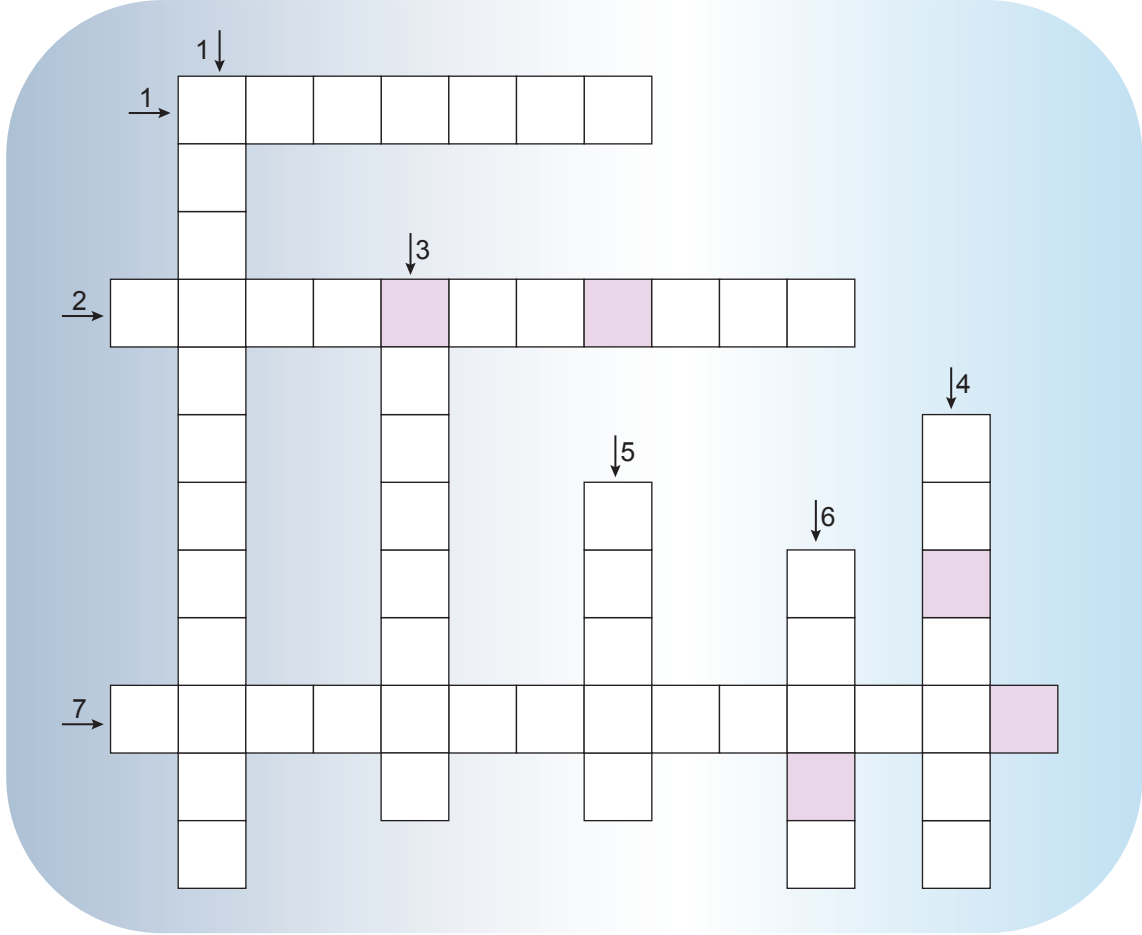
- Tüm canlılarda ortak görülen özelliklerdir.
- Anabolik bir tepkimedir.
- Canlıların yaşadığı çevrede hayatta kalabilme ve üreme şansını artırır.
- Aynı tür bireyler arasında görülen farklılıklardır.
- İç denge anlamına gelir.
- Çekirdek ve zarlı organelle sahiptir.

II. Verilen açıklamalarla eşleşmeyen özellikler için açıklama yazınız.



9 BİYOLOJİ

5. Aşağıdaki bulmacayı canlıların ortak özellikleri ile ilgili edindiğiniz bilgilere göre doldurunuz. Renkli kutucuklarda gizlenen şifreyi bularak ilgili alana yazınız.



Yatay

- 1 Kendi besinlerini üretme yeteneğine sahip canlılardır.
2 Yapısal olarak büyük moleküllerin daha küçük bileşenlere ayrışmasıdır.
7 Bir organizmanın, çevresinde meydana gelen değişikliklere yanıt vermesidir.

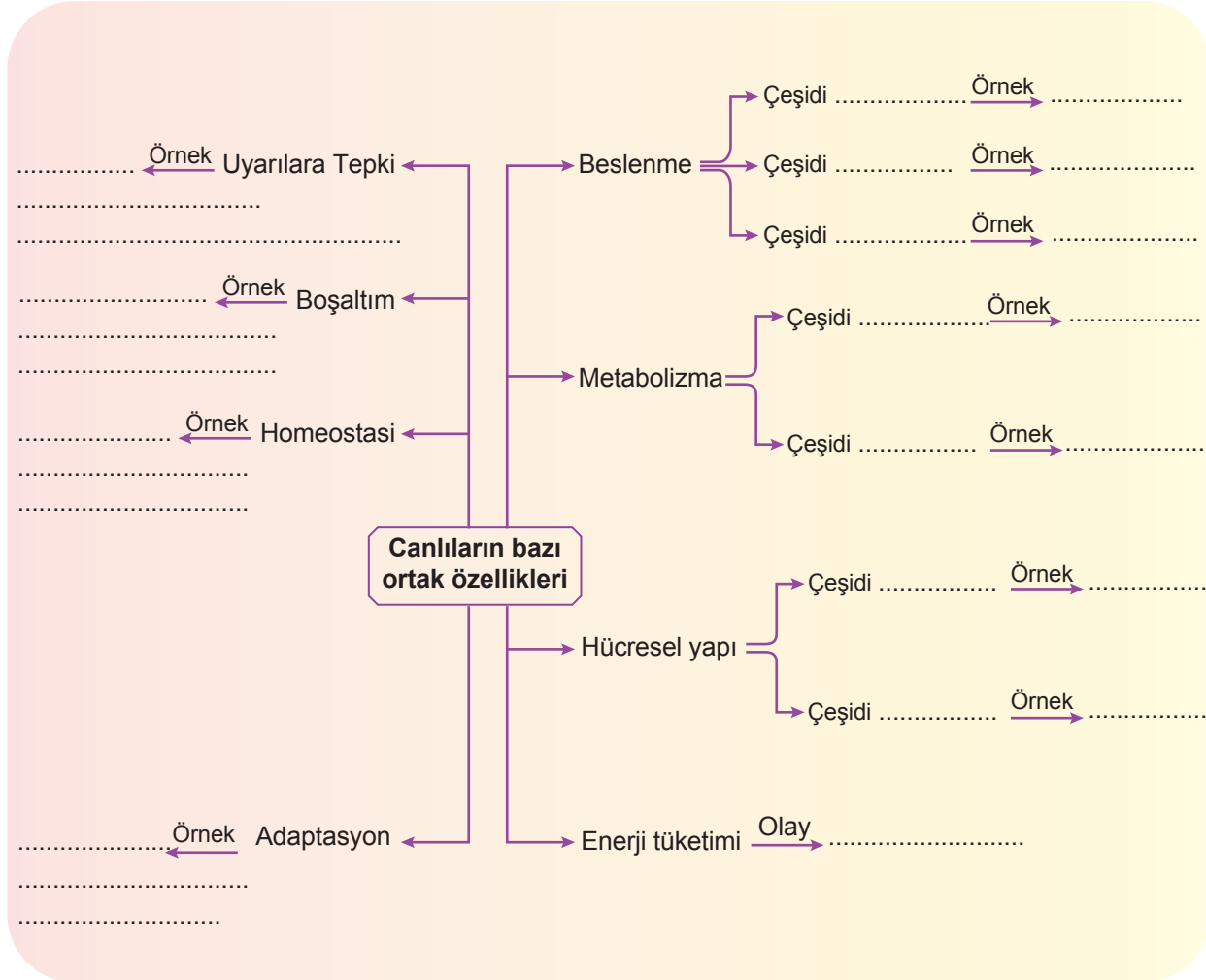
Aşağı

- 1 Bir canlının çeşitli bileşenlerinin bir araya gelmesi ve iç yapısının düzenlenmesidir.
3 Yaşamsal faaliyetler sonucu oluşan atıkların organizmadan uzaklaştırılması işlemidir.
4 Atomların birleşmesiyle oluşur.
5 Canlının temel birimidir.
6 Canlı neslinin devamı için yeni bireylerin oluşmasıdır.

ŞİFRE:

3	7	4	2	6

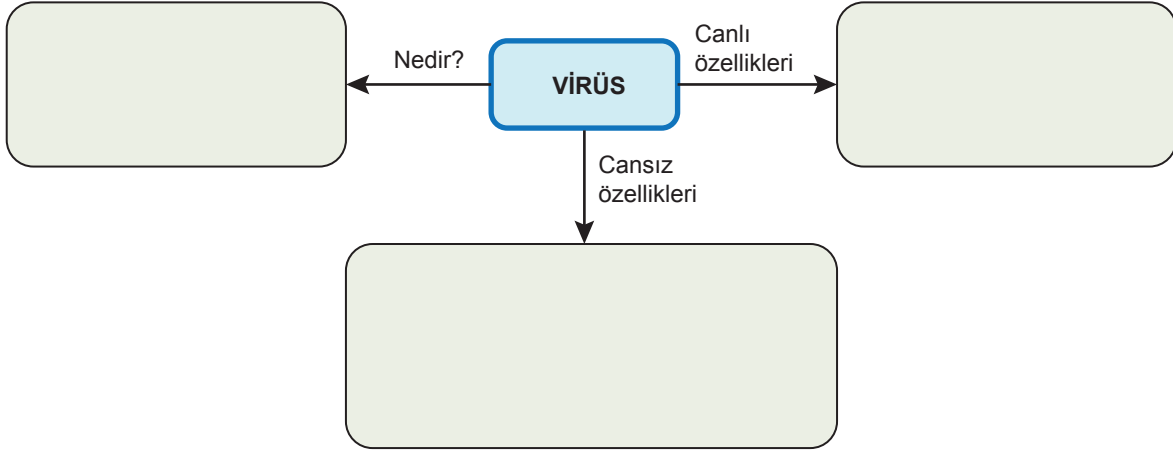
6. Aşağıda canlıların bazı ortak özellikleri verilmiş ve bu özellikler ile ilgili bazı kısımlar boş bırakılmıştır. Boş bırakılan yerleri tamamlayınız.





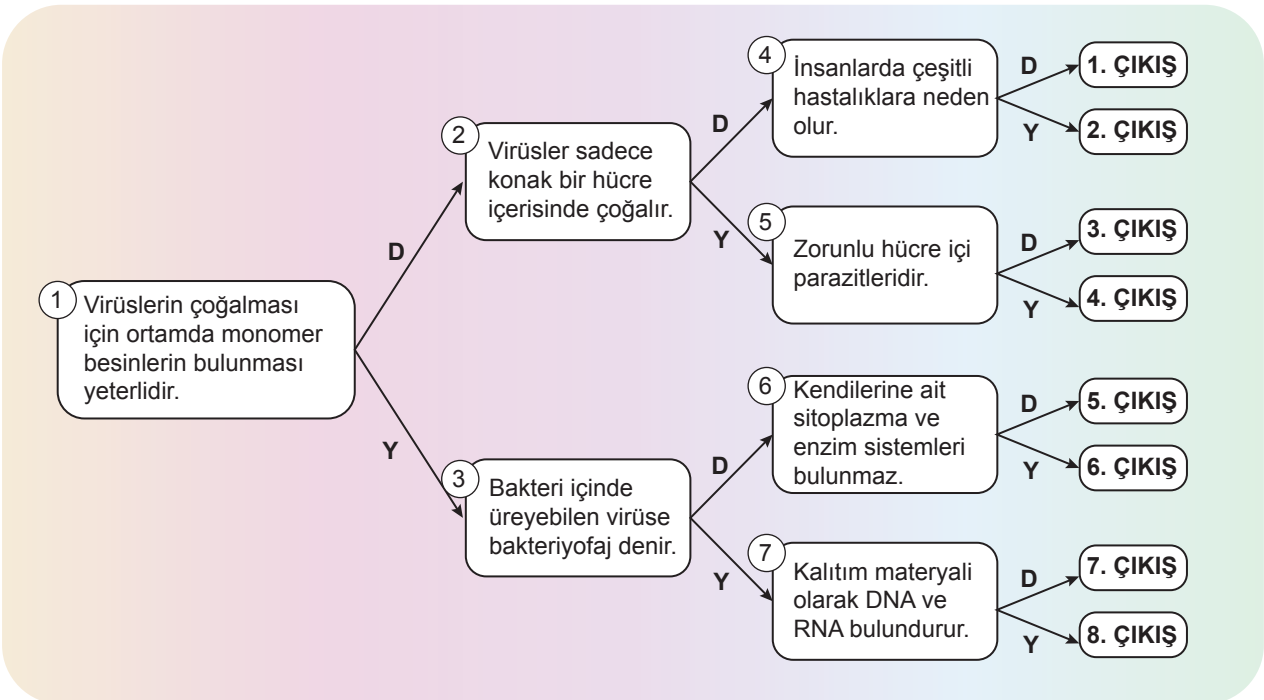
9 BİYOLOJİ

7. Virüsler ile ilgili soruların cevaplarını, verilen boşluklara yazınız.



8. Aşağıda virüsler hakkında edindiğiniz bilgiler ile ilgili bazı önermeler verilmiştir. Verilen önermenin doğru olduğunu düşünüyorsanız “D” seçeneğini, yanlış olduğunu düşünüyorsanız “Y” seçeneğini işaretleyiniz. İlk önermeden başlayarak yapacağınız “D-Y” seçimleriyle, sekiz farklı çıkış noktasından birine ulaşabileceksiniz.

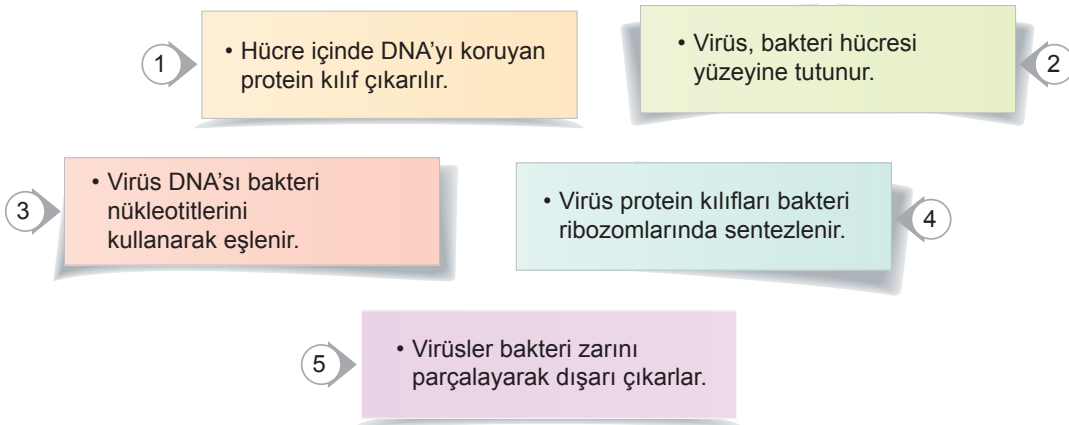
Ulaştığınız çıkışı işaretleyiniz.



9. Aşağıda verilen özelliklerden virüslere ait olanları ayraç içine “✓” yazarak işaretleyiniz.

- a) (...) Çekirdek zarı ve sitoplazmaları bulunur.
- b) (...) Mutasyon geçirerek genetik şifrelerini değiştirebilir.
- c) (...) Solunum ve beslenme gibi yaşamsal faaliyetleri gerçekleştirir.
- ç) (...) Bir konak hücrede çoğalabilme özelliğinden dolayı canlı olarak kabul edilebilir.
- d) (...) Aşı geliştirme deneylerinde faydalanılmaktadır.
- e) (...) Kapsid adı verilen bir protein kılıf ile sarılıdır.

10. Bir bakteriyofajın üreme döngüsünde gerçekleşen bazı olaylar kartlar üzerine yazılarak aşağıdaki gibi numaralandırılmıştır.



Buna göre, olayların yer aldığı numaralı kartların gerçekleşme sırasını yazınız.



This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

